

«Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университеті»
коммерциялық емес акционерлік қоғамы

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

«6B04115 – Агротуризм»

Академиялық дәрежесі: білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару
бакалавры
«6B04115 – Агротуризм

Академиялық Комитет ұсынған "Бизнес
және құқық" Жоғары мектебі
12.06.2024 №10 хаттама "Агробизнесі
басқару және ұйымдастыру"
кафедрасының отырысында қаралды
31.05.2024 ж.
№11 хаттама

Алматы 2024

1. Білім беру бағдарламасын дамыту паспорты

1	ББ дамыту жоспарын әзірлеу үшін негіздемелер	Қазақстан Республикасының білім беру саясатына сәйкес ББ дамыту жоспарының стратегиясы мен тақырыптары. Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университетінің даму стратегиясы 2024 - 2028 ж. Кафедраның стратегиялық даму жоспары «Есеп, аудит және қаржы» 2028 ж. Қазақ ұлттық аграрлық университеті КЕАҚ даму бағдарламасы 2024-2028жж "Агробизнесі басқару және ұйымдастыру" кафедрасының 2024 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары
2	ББ дамыту жоспарының негізгі әзірлеушілері	ББ дамыту жоспарының негізгі әзірлеушілері э. ғ. к. қауымдастық, профессор Бисенова Г. Ш. э. ғ. к. қауымдастық, профессор Саурукова А К, Магистр а. о Қуатпекова А. К Жұмыс беруші: "АӨК және РСТ экономикасы ҚазҒЗИ" ЖШС Бас директорының м. А.Б Рүстембаев
3	ББ даму жоспарын іске асыру мерзімдері	2024 - 2028 жж.
4	Қаржыландыру көлемі мен көздері	Мемлекеттік бюджет және шаруашылық шарттық негіз.
5	ББ даму жоспарын іске асырудан күтілетін түпкілікті нәтижелер	Ұлттық және халықаралық стандарттардың талаптарына сәйкес білікті мамандарды даярлау саласындағы даярлау.

Бағдарламаның аналитикалық негіздемесі

2.1 Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер. Агротуризм білім беру бағдарламасының мазмұны мынадай құжаттармен белгіленеді: - АГРОТУРИЗМ білім беру бағдарламасын жүргізуге Лицензия (6B04115) Kz891aa00031870, қолданылу мерзімі мерзімсіз, берілген күні 05.08.2021 жыл; Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 27 шілдеде № 28916 болып тіркелді; - Кәсіби стандарт: "фирманың ресурстарын жоспарлау және талдау саласындағы қызмет" Қазақстан Республикасының "Атамекен" Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының орынбасарының 2019.12.26 № 263 бұйрығына №85 қосымша; - Кәсіби стандарт:" шағын (орта) фирманы басқару "Қазақстан Республикасының" Атамекен " Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының орынбасарының 2019.12.26 № 263 бұйрығына №95 қосымша.

Білім беру бағдарламасының мақсаты 6В04115-Агротуризм агротуризм саласында жүйелі білімі мен практикалық дағдылары бар, отандық және әлемдік еңбек нарығының заманауи талаптарына жауап беретін жоғары білікті кадрларды даярлау.

2.2 білім алушылар туралы мәліметтер. Қазіргі уақытта 6В04115-Агротуризм (бакалавр) білім беру бағдарламасы бойынша ақылы-шарттық 1 студент оқиды.

2.3 ББ дамыту үшін ішкі жағдайлар

1. ББ дамыту үшін ішкі жағдайлар. Жоғарыда көрсетілген мақсатты іске асыру үшін 2 бакалаврларды, магистранттар мен докторанттарды даярлау үшін кафедрада заманауи оқу аудиториялары, техникалық Оқыту құралдары, көрнекі және демонстрациялық материалдар бар. 870 орындық 32 аудитория жұмылдырылды, оның ішінде 11 дәріс залы.
2. Кафедрада аудиториялар бар (№401, 405, 413, 414, 417 ауд.) техникалық оқыту құралдарымен жабдықталған: LED-экрандар. білім беру бағдарламаларының пәндердің оқу-әдістемелік кешендерімен қамтамасыз етілуі 100% -. құрайды. ББ бойынша оқу-әдістемелік құжаттар нормативтік құжаттарға сәйкес әзірленді. Оқу жұмыс жоспарлары, академиялық күнтізбелер, ББ, элективті пәндер каталогтары әзірленді.
3. ББ қаржылық ресурстары ЖОО бюджетімен, сондай-ақ кафедра оқытушылары белсенді қатысатын ғылыми-зерттеу және халықаралық жобалармен қамтамасыз етіледі
4. Ақпараттық ресурстар ББ қарамағында болады және кітапхана (оның ішінде электрондық басылымдар), барлық білім алушылар мен ПОҚ интернетке қолжетімділігі, университеттің жергілікті желісіне шығу арқылы ұсынылады. Ашық WI-Fi аймақтары бар.
5. ББ кадр құрамы штат кестесіне сәйкес толық көлемде жасақталған. Білім беру бағдарламаларының пәндердің оқу-әдістемелік кешендерімен қамтамасыз етілуі 100% құрайды.

2.4 Қоршаған ортаның әлеуметтенуіне сипаттама

Білім беру бағдарламасын дамытудағы басым бағыт білім алушының жеке тұлғасына бағытталған, оның жеке қабілеттерін ашатын, білім алушыны білім беру үдерісіне белсенді және мүдделі қатысушы ретінде қалыптастыратын оқыту болып табылады.

Білім беру ортасының негізі оның әлеуметтік компоненті, ҚАЗҰАЗУ дәстүрі мен имиджіне, өзара жауапкершілікке, моральдық-эмоционалдық климатқа қатысты; білім алушыларды әлеуметтік қолдау, оқудан тыс қызмет (шығармашылық ұжымдар, спорт секциялары, ғылыми қауымдастықтар және т.б.). Негізгі компоненттердің бірі зияткерлік-дамытушы орта болып табылады: дамыта оқытудың заманауи технологиялары (оқытудың интерактивті әдістері), факультативтер жүйесі (іскерлік ойындар, экскурсиялар), белгілі бір тақырып бойынша білім алуға арналған білім беру бағдарламаларының әртүрлі бағыттары бойынша элективті курстар жүйесі, әртүрлі деңгейдегі зияткерлік конкурстар жүйесі (пәндік және пәнаралық олимпиадалар, конкурстар, турнирлер, зияткерлік марафондар, ойындар және т. б.), дарынды студенттерді қолдау жүйесі.

Білім беру ортасының барлық құрамдас құрылымдары ашық, өзін-өзі жүзеге асыруға мүмкіндік бар, бұл оқу іс-әрекетіне мотивацияның артуына әкеледі, коммуникативтік дағдыларды дамытады.

Практикадан өту мониторингін, оны ұйымдастырудың сапасын бақылауды "Менеджмент және агробизнесті ұйымдастыру" кафедрасы және практика және жұмысқа орналастыру бөлімі жүргізеді. Жұмыс берушілер, әсіресе, практиканы ұйымдастыру және өткізу арқылы студенттерді кәсіби қызметіне практикалық даярлауға белсенді қатысады. БВ04115 - Агротуризм ББ үшін практика базалары: "Қазақ агроөнеркәсіптік кешен экономикасы және ауылдық аумақтарды дамыту ғылыми-зерттеу институты" ЖШС, "Кеңес ауылдық округі әкімінің аппараты" КММ, "Первомай ауылдық округі әкімінің аппараты" ММ, "Қаракемер ауылдық округі әкімінің аппараты" КММ, "Genezis-LTD" ЖШС, ЖШС болып табылады ROYALTOUR KZ, "GrandVictory-s" ЖШС, "Green Voyages" ЖШС тур компаниясы және басқалар. Модульдік принцип бойынша білім беру бағдарламаларын әзірлеу барысында білім беру процесінің барлық деңгейлерінде білім алушылар мен жұмыс берушілерді тарта отырып, мамандықтың кәсіптік білім беру бағдарламасын қалыптастырудың құрылымдық-логикалық сызбасы құрастырылады. Жұмыс берушілер, әсіресе, практиканы ұйымдастыру және өткізу арқылы студенттерді кәсіби қызметіне практикалық даярлауға белсенді қатысады.

2.5 ББ өткізушілердің ПОҚ туралы мәліметтері:

Кафедрада жұмыс істейді 23 оқытушы: оның ішінде 8 ғылым кандидаттары, 2 дәрігер PhD, 8 экономика ғылымдарының магистрлері – 9. Кафедра дәрежесі-64,7 %, ПОҚ-ның орташа жасы ББ магистратурасы бойынша 50 жылды құрайды, профессор-оқытушылар құрамының дәрежесі 100,0 % құрайды. Жалпы ББ ОПҚ сапалы кадрлық құраммен толық қамтамасыз етілген. ББ бойынша дайындықты үлкен ғылыми-педагогикалық жұмыс өтілі бар тәжірибелі ПОҚ жүргізеді. ББ-да мемлекеттік экономикалық құрылымдарда үлкен тәжірибесі бар жетекші ғалымдар сабақ береді, мемлекеттік жоспар: Э. ғ. д., профессор Керимова у. к., э. ғ. д., профессор Акимбекова г. у., э. ғ. д., профессор Мизанбекова С.К роф. Қайырбаева А. Е. Оқыту сапасын арттыру үшін әлемнің жетекші университеттерінің шетелдік ғалымдары да тартылады, сондықтан 2024 жылы профессор Э.Зимброфф Небраска университеті (АҚШ). "Агробизнесті басқару және ұйымдастыру" кафедрасының ПОҚ, Х. Д. Чурина біліктілік талаптарына сәйкес оқытылатын пәндер бойынша біліктілікті арттырудан өтеді. Оқытушылар. Құралбаева Р. Е., Каби ш. м. Қуатпекова А. К "агробизнесті ұйымдастыру" біліктілікті арттыру курстарынан өтті

Оқытушылар Исмаилова А.К., Капарова Р. б., Нұрғожаев А. С. IELTS, TOEFL сертификаттарына ие, бұл оларға ағылшын тілінде сабақ жүргізуге құқық береді. 2023-2024 оқу жылында университет COURSERA халықаралық платформасына қол жеткізді, оқытушылар Құралбаева Р. Е., Каби ш. м., оқытушылар бойынша курстардан өтті. пән, "агробизнесті ұйымдастыру" және т. б. КС қатысты барлық кәсіби ақпарат қазанның сайтында қолжетімді және орналастырылған: <https://www.kaznaru.edu.kz/department/70>

Профессорлық-оқытушылар құрамы ғылыми мақалаларды тек Қазақстан Республикасының салалық журналдарында ғана емес, сонымен қатар журналдарда жариялайды эсер ету – фактор бойынша, дерекқорға кіретін деректер базасына Web of Science және Scopus.

3. ОП жетістіктерінің сипаттамасы.

ПОҚ-ның ғылыми-зерттеу жұмысы: ҚР-да, ҚР АШМ-де гранттық қаржыландыру, қолданбалы нысаналы қаржыландыру бойынша ғылыми жобаларды орындауда; ауыл шаруашылығы тауарын өндірушілерге консультациялық қызметтер мен жұмыстар көрсету;

ПОҚ ҒЗЖ нәтижелері бойынша 2023-2024 оқу жылында 32 ғылыми еңбек жарияланды, оның ішінде: - Scopus -3 базасының ғылыми журналдарында; - ҚР ҰӘҚ МКҚК ұсынған журналдарда -8; - ҚР ғылыми журналдары мен конференцияларында – 19; - халықаралық ғылыми-практикалық конференциялар мен журналдарда (елден тыс) – 6; оның ішінде-РИНЦ -1 базасының ғылыми Кафедраның ПОҚ республикалық деңгейдегі ғылыми зерттеулердің жетекшілері мен орындаушылары болып табылады. Бүгінгі таңда кафедрада 3 жоба бойынша жұмыстар жүргізілуде: 1. 2021-2023 жылдарға арналған гранттық қаржыландыру бойынша АР09259262 "АӨК қарқынды дамуының негізі ретінде астық өнімдері кешеніндегі мемлекеттік-жекешелік әріптестік" жобасы. Ғылыми жетекшісі-ТИРЕУОВ К. М., ҚР ҰҒА академигі. Қаржыландырудың жалпы сомасы - 38 496 254 теңге. (аяқталды) 2. 2022-2024 жылдарға арналған гранттық қаржыландыру бойынша ар14869793 "инновациялық және цифрлық технологияларды пайдалана отырып, АӨК құрама жем өнеркәсібі кәсіпорындарын орнықты дамытудың ұйымдастырушылық-экономикалық тетігі. ». Ғылыми жетекшісі-Мизамбекова с.к., э. ғ. д., профессор". Қаржыландырудың жалпы сомасы - 47 498 943 теңге.

2023-2026 жылдарға арналған гранттық қаржыландыру бойынша "мемлекеттік реттеудің макроэкономикалық құралдарының тиімді жүйесі" жобасы кафедрада __ қаржыландырылатын жобалар бойынша және студенттер, магистранттар мен докторанттар тікелей қатысатын __ бастамашыл тақырыптар бойынша ғылыми зерттеулер жүргізіледі. Олардың дипломдық жұмыстарының, магистрлік және докторлық диссертацияларының тақырыбы ғылыми 023-2026 жылдарға арналған гранттық қаржыландыру бойынша "Мемлекеттік реттеудің макроэкономикалық құралдарының тиімді жүйесі" жобасы кафедрада __ қаржыландырылатын жобалар бойынша және студенттер, магистранттар мен докторанттар тікелей қатысатын __ бастамашыл тақырыптар бойынша ғылыми зерттеулер жүргізіледі. Олардың дипломдық жұмыстарының, магистрлік және докторлық диссертацияларының тақырыбы ғылыми зерттеулердің осы бағытына сәйкес келеді. "Агробизнесті басқару және ұйымдастыру" кафедрасында.Х. Д. Чурина 1 ғылыми үйірме құрылды:"Менеджер".

Кафедраның ПОҚ студенттерді ағымдағы оқу жылында СҒЗЖ халықаралық және республикалық конкурстарына дайындайды:М. Б Омаркулова студенттерді дайындады: 2023 жылғы 9-14 сәуір аралығында Еуразия ұлттық университетінде өткен "Экономикалық теория", "Микро және макроэкономика", "Кәсіпорын экономикасы" экономикалық пәндері бойынша Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындарының студенттері арасындағы пәндік олимпиадаға қатысу үшін. Л.Н. Гумилева. Еңбек нарығының талаптарын есепке алуға сәйкес және жұмыс берушілердің ұсынысы бойынша элективті пәндердің жұмыс оқу жоспарлары мен каталогтарына жаңа элективті пәндер енгізіледі. Жыл сайын мамандықтың студенттері Республикалық пәндік олимпиадаға қатысып, сәйкесінше жүлделі орындарға ие болады. Еңбек нарығының талаптарын есепке алуға сәйкес және жұмыс берушілердің ұсынысы бойынша элективті пәндердің жұмыс оқу жоспарлары мен каталогтарына жаңа

элективті пәндер енгізіледі. Университетті бітіргеннен кейін түлектер Қазақстан Республикасының барлық шаруашылық жүргізуші субъектілеріне жұмысқа орналасады.

4. ББ дамыту жоспары шешуге бағытталған мәселелердің сипаттамасы:

ББ дамыту жоспары шешуге бағытталған проблемалардың сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігінің негіздемесі.

Бүгінгі күні ББ іске асыру кезінде мынадай проблемалар бар: - әлемнің жетекші жоғары оқу орындарымен бірлескен және екі дипломдық бағдарламаның болмауы;

- білім алушылар мен ПОҚ-ның кәсіби ағылшын тілін жетік білмеуі;

- жасына байланысты

ББ қамтамасыз ететін ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесін азайту;

- кадрлардың қартаюы, орташа жасы 50 жас;

ОП контингентін қысқарту; - шет тіліндегі оқу-әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз етілудің төмендігі;

- электрондық оқулықтар мен оқыту бағдарламаларын құрудың жолға қойылған жүйесінің болмауы;

- кафедраның білім алушылары мен

ПОҚ-ның импакт-факторы бар журналдарда ғылыми мақалаларды жариялаудағы төмен жарияланымдық белсенділігі.

- шет тіліндегі оқу-әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз етілудің төмендігі;

- электрондық оқулықтар мен оқыту бағдарламаларын құрудың жолға қойылған жүйесінің болмауы;

- кафедраның білім алушылары мен ПОҚ-ның импакт-факторы бар журналдарда ғылыми мақалаларды жариялаудағы төмен жарияланымдық белсенділігі.

5. ББ іске асыру жоспарының іс-шараларының тізбесі

ББ дамыту жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері. Анықтау үшін тәуекелдердің әсерін азайту жөніндегі іс-шаралар

Білім алушылар контингентін ұлғайту, оқу-әдістемелік әдебиеттермен толық қамтамасыз ету, тәжірибеден өту және одан әрі жұмысқа орналасу бойынша шаруашылық жүргізуші субъектілермен шарттар жасасу, заманауи жабдықтарды уақтылы жоспарлы сатып алу.

№	Іс-шаралар	Мерзімдер іске асыру
	Әлеуетті жұмыс берушілердің пікірін ескере отырып, бакалавриат және магистратура ББ жетілдіру	2024-2028
	Білім беру бағдарламалары бойынша оқулықтар, оқу құралдары мен әдістемелік ұсынымдар шығару жоспарын жасау	2024 – 2028
	Білім алушылар мен ПОҚ академиялық ұтқырлығын белсенді іске асыру	2024 – 2028
	Жетекші шетелдік университеттермен және ғылыми орталықтармен ғылыми ынтымақтастық пен серіктестік байланыстарды кеңейту, білім алушылар үшін ғылыми зерттеулер мен дәрістер оқуға жетекші шетелдік ғалымдарды тарту	2024 – 2028
	Оқу аудиторияларын заманауи жабдықтармен жаратқандыру	2024 – 2028

	АШМ, ҚР БҒМ және т. б. ғылыми жобалар бойынша, сондай-ақ өңірлік ӘКК мен шаруашылық жүргізуші субъектілердің тапсырысы бойынша орындалатын конкурсқа өтінімдер беру	2024 – 2028
	Web of Science және Scopus базаларына енген журналдарда ғылыми мақалаларды импакт-факторы бар ғылыми журналдарда жариялау	2024 - 2028
	ҚР жоғары оқу орындары арасындағы «БВ04115 – Агротуризм» ұлттық рейтингіне қатысу	жыл сайын
	ББ бойынша студенттердің Республикалық олимпиадаларға дайындығы және қатысуы	2024-2028
	Білім алушылардың өндірістік және зерттеу практикасынан өтуі бойынша бейінді кәсіпорындармен шарттар жасасу	2024-2028
	Материалдық-техникалық базаны жаңарту	2024-2028
	Модульдерді үйлестіру бойынша шетелдік білім беру ұйымдарымен ынтымақтастықты жандандыру және бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеуге және іске асыруға кірісу	2024-2028

Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының негізгі мақсаты Қазақстан экономикасының салалары мен салаларында және әлемдік ғылыми-білім беру кеңістігінде талап етілетін қызметтер саласында бәсекеге қабілетті кадрларды қалыптастыруға, сондай-ақ әлеуметтік-бағдарланған, жоғары мәдениетті және құзыретті тұлғаны дамытуға бағытталған университеттің көзқарасына, миссиясына және Стратегияларына сәйкес оны жетілдіру болып табылады. ПОҚ дәрежесін одан әрі арттыру үшін университет жас оқытушылар мен магистрлерді ғылыми зерттеулерге тарту және оларды докторантурада кейіннен оқыту жөніндегі жұмысты күшейтсін.

ББ - ны одан әрі дамытуды ескере отырып, ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесін ұлғайту бойынша жұмыс жүргізу; халықаралық деңгейде кәсіби біліктілікті арттыру курстарынан өтуді жоспарлау; көптілді білім беру топтарын қалыптастыру үшін шет тілін меңгерген ПОҚ санын ұлғайту; дәйексөзділігі жоғары индексі бар журналдарда жарияланатын ғылыми жұмыстардың санын ұлғайту; ғылыми жобаларды әзірлеуге және іске асыруға қатысу қажет халықаралық гранттар бойынша.

6. ББ даму жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау

Мақсатқа жету үшін келесі міндеттерді шешу қажет: * Инновациялық білім беру ортасын құру;

- * Білім беру кеңістігін кеңейту;
- * Талантты жастарды ғылыми жұмысқа тарту;
- * Оқытылатын тілдер спектрін кеңейту мақсатында көптілді білім беруді дамыту;
- * Кадрлық әлеуетті дамыту;
- * ПОҚ біліктілігін арттыру жүйесін әзірлеу
- * Білім алушылар мен ПОҚ-ның ғылыми жобалары мен академиялық ұтқырлығы шеңберінде

7.ББ даму жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау

Қазақстан Республикасы үшін және бірінші кезекте экономиканың аграрлық секторы үшін отандық және әлемдік стандарттардың талаптарына сәйкес жоғары білікті бәсекеге қабілетті экономикалық кадрларды даярлау.

SWOT –Анализ


<p>S (strength) – күшті жақтары - Университеттің қуатты инфрақұрылымы; -- ПОҚ жоғары білікті құрамы; - QS агенттігінің әлемдік рейтингіндегі 400 жоғары оқу орнына кіреді; -</p> <p>экономика ББ барлық деңгейлері; - 5 жылға халықаралық аккредиттеу –</p> <p>корпустың ыңғайлы орналасуы; -</p> <p>жоғары дәрежелілік; -</p> <p>Платонус ААЖ оқу процесінің техникалық қамтамасыз етілуі;</p> <p>- арттың электрондық құжат айналымы; - қолжетімді кең жолақты интернет;</p> <p>- мәртебесі ұлттық зерттеу университеті; -</p> <p>әскери кафедраның болуы;</p> <p>- халықаралық платформаларға қолжетімділіктің болуы</p> <p>; - студенттер жатақханамен толық қамтамасыз етілген; -</p> <p>-спорт кешені;</p> <p>- бәсекеге қабілетті жалақы;</p> <p>автокөліктерге арналған жеке тұрақ; - оқу ақысы төмен</p> <p>Университеттің қуатты инфрақұрылымы;</p> <p>-- ПОҚ жоғары білікті құрамы;</p> <p>- QS агенттігінің әлемдік рейтингіндегі 400</p>	<p>W (weakness) – – әлсіз жақтары</p> <p>- ПОҚ жариялау белсенділігінің жеткіліксіздігі;</p> <p>- білім алушылардың СҒЗЖ конкурстары мен олимпиадаларға қатысуы жеткіліксіз;</p> <p>- білім алушылардың сыртқы академиялық ұтқырлығының болмауы;</p> <p>- бюджетті бөлуде дербестіктің болмауы; -материалдық-техникалық базасы әлсіз;</p>
--	--

<p>жоғары оқу орнына кіреді;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономика ББ барлық деңгейлері; - 5 жылға халықаралық аккредиттеу - корпусының ыңғайлы орналасуы; - жоғары дәрежелілі 	
<p>O (opportunity) – қолайлы мүмкіндіктер</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПОҚ академиялық ұтқырлығы; - білім алушылардың академиялық ұтқырлығы; - - оқытушыларға арналған жазғы біліктілікті арттыру мектептері; - мемлекеттік және жергілікті гранттар беру; - ғылыми тағылымдамалар; - - белсенді студенттік өмір. 	<p>T (threat) – қауіптер</p> <ul style="list-style-type: none"> - Басқа жоғары оқу орындары, оның ішінде шетелдік филиалдар тарапынан бәсекелестіктің күшеюі; - жоғары білім алуға талапкерлердің қызығушылығын төмендету; - ОП танымалдылығының төмендеуі; - кадрлардың қартаюы, - ПОҚ орташа жасы 50 жас; - жастардың ғылыммен айналысқысы келмеуі; - жастардың ЖОО жүйесінде жұмыс істегісі келмеуі.

8. Осы ОП түлегінің моделі. Оқу нәтижесінде түлек:

<p>Білу</p>	<ul style="list-style-type: none"> - -нарықтағы экономикалық агенттердің мінез-құлқын, кәсіби қызмет саласындағы объектілердің даму тенденцияларын әр түрлі жағынан (өндірістік, мотивациялық, институционалдық және т. б.) сыни тұрғыдан бағалау; - тиімді стратегиялардың нұсқаларын әзірлеу және бағалау. - мәселені тұжырымдау, оны шешуге шығармашылықпен қарау; шығармашылық қабілеттерін дамыту әдістерін меңгеру; жинақталған тәжірибені шығармашылықпен қолдана білу және жаңа әдістемелер жасау. -- кәсіби қызметте ақпараттық технологияларды қолдану және пайдалану, заманауи аспаптық құралдарды пайдалана отырып, бағдарламалау дағдыларын меңгеру;
--------------------	--

Білу және түсіну:	<ul style="list-style-type: none"> - менеджменттің негізгі ұғымдарын, мақсаттарын, міндеттерін, принциптерін, әдістерін білу ; - тауарларды бөлудің тиімді схемасын әзірлеу; - халықаралық экономиканың қазіргі жағдайы мен даму үрдістері; -- кәсіпорынның маркетингтік жоспарын халықаралық деңгейде әзірлеу және іске асыру принциптері мен әдістері; - - мемлекеттің әлеуметтік-экономикалық процестерге араласуы қашан, қалай және қандай дәрежеде жүзеге асырылады;
Құзыретті болу:	<p>маркетингтік зерттеулер мен талдаулар жүргізу, әртүрлі нарықтардағы маркетингтік қызмет пен сауданы басқару, бастама мен кәсіпкерлікке қабілетті болу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономиканың базалық біліміне сәйкес ақпаратты талдау мен қабылдауға; қызметтің әртүрлі салаларында экономикалық білімнің негіздерін пайдалануға; <p>алған білімдерін ситуациялық және практикалық міндеттерді шешуде қолдануға қабілетті.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазақстанның аграрлық секторын басқару мәселелерінде, бизнес жоспарлауды құрастыру мен іске асыруда, өңірлік деңгейде стратегиялық жоспарлауды негіздеуде, өңірлерде агробизнесі және өндірісті ұйымдастыру мәселелерінде құзыреттерді меңгеру.

“Бизнес және құқық” жоғары мектеп факультетінің деканы  Ажинурина Д.А.

“Менеджмент және агробизнесі ұйымдастыру” кафедра меңгерушісі  Бейсенова Г.Ш